



«Утверждаю»

Директор ИИП

М. Дж. Орозалиев

2021 г.

Стратегия развития кафедры «Менеджмент, Экономика и Кадастр» до 2025 года

Миссия кафедры «Менеджмент, Экономика и Кадастр»:

Кафедра Менеджмент, Экономика и кадастра – исследовательская кафедра, ведущая свою научно-образовательную и экспертно-аналитическую деятельность на основе международных стандартов. Мы осознаем себя частью мирового академического сообщества и считаем международное партнерство ключевыми элементами нашего движения вперед. В своей деятельности мы руководствуемся соблюдением национальных интересов Кыргызской Республики.

Ценностями кафедры являются:

- сотрудничество
- честность и открытость
- академическая свобода
- профессионализм, требовательность к себе и ответственность
- лидерство и инициативность

Сотрудничество. Как преподаватели мы стремимся разбудить интерес к своему предмету у каждого студента, помогать тем, кто испытывает сложности, и предлагать дополнительные темы тем, кто опережает других. Как ученые мы вовлекаем всех желающих коллег в свои исследования.

Честность и открытость. Мы не допускаем любых проявлений коррупции. Наши бакалавры, магистранты и аспиранты заинтересованы в добросовестном обучении и накоплении знаний, а потому не приемлют плагиат и несамостоятельное выполнение работ.

Наши преподаватели стремятся к максимальной объективности в оценке знаний бакалавров и магистрантов, основанных на уровне фактических знаний.

Академическая свобода. Мы приветствуем свободный обмен мнениями и идеями, основанный на принципах взаимного уважения и партнерства. Мы уважаем мнение каждого члена нашего коллектива и считаем право на высказывание своей точки зрения неотъемлемым.

Профессионализм, требовательность к себе и ответственность. Мы руководствуемся международными академическими стандартами в проведении исследований и международными профессиональными стандартами в практических направлениях деятельности.

Требовательность к себе – основа нашей ежедневной работы. Мы ставим перед собой цель постоянного повышения качества своих результатов, будь то образовательная, научная или экспертная деятельность.

Мы принимаем на себя ответственность за все аспекты нашей деятельности – за уровень подготовки выпускников, за качество проведенных исследований и полученных научных результатов, за обоснованность и взвешенность предлагаемых экспертных решений.

Лидерство и инициативность. Мы ценим и поддерживаем энергию лидерства, дух предпринимательства.

Мы используем наши предпринимательские способности для распространения накопленных практик и знаний по стране и стремимся, чтобы наши научные результаты и лучшие учебные материалы были общественным достоянием.

Мы хотим, чтобы гражданам Кыргызской Республики были обеспечены те же экономические и культурные возможности, те же права, что имеют их современники в наиболее развитых странах.

Цель кафедры – преподавание и распространение знаний, теоретические и эмпирические исследования. Мы стремимся обеспечивать практический вклад в экономическое развитие Кыргызской Республики. Наша кафедра – это коллектив ученых, аспирантов, магистрантов и бакалавров, которых отличает внутренняя приверженность к поддержанию высоких академических стандартов своей деятельности.

Основная задача кафедры - реализация студенто-ориентированного обучения и повышение качества образования.

Стратегия развития образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Экономика» ИИП КГУСТА (далее - Стратегия) составлена на основе нормативной документации Правительства Кыргызской Республики, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, стратегической программы развития ИИП, КГУСТА. Стратегия развития отражает действительное состояние образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Экономика» (далее - образовательные программы) в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

1. Общие положения

Стратегия разработана в целях обеспечения эффективной реализации положений ГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата и магистратуры). Реализация Стратегии позволит коллективу кафедры обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере экономики. На основе положений Стратегии в рамках образовательного процесса планируется объединить научную работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий. Нормативным основанием разработки Стратегии стали следующие акты:

- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы.
- Закон от 17 апреля 2015 года № 84 «Об образовании в Кыргызской Республике»;
- «Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года», утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 марта 2016 года №100;
- «Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 марта 2016 года №100;

В реализации Стратегии принимают активное участие партнеры кафедры. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнерами кафедры по реализации Стратегии являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения и организации (Приложение № 2, 3).

Цель Стратегии состоит в обеспечении эффективной плановой работы кафедры по реализации задач образовательных программ.

В результате реализации Стратегии планируется создание среды, обеспечивающей воспитание гармоничной личности, раскрывающей потенциал каждого обучающегося, формирование применимых на практике знаний и компетенций бакалавров и магистрантов по направлению подготовки «Экономика».

Цель образовательных программ:

1. Бакалавров:

ЦОП₁ –Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования (в течение жизни).

ЦОП₂-овладение широким диапазоном профессиональных навыков в области экономики, оценки и управления объектами собственности;

ЦОП₃- открытость к новым областям и направлениям роста;

ЦОП4- мост между образованием и работодателем.

2. Магистров

ЦОП1 - высокий стандарт этики и профессионализма;

ЦОП2 -открытость к новым областям, представляющим интерес для дальнейших исследований;

ЦОП3 - мост между образованием и работодателем;

ЦОП4 -возможности для лидерства в бизнесе.

Задачи Стратегии совпадают с направлениями развития образовательных программ.

Общие направления развития образовательных программ

1. Все уровни образовательной подготовки — от бакалавра до PhD;
2. Широкий спектр образовательных направлений — от подготовки по экономике до землеустройства и кадастры;
3. Договоры о сотрудничестве, программы обменов и двойных дипломов с ведущими университетами мира;
4. Самый большой в Кыргызской Республике бюджетный прием в бакалавриат и магистратуру;
5. Зачисленные на 1-й курс абитуриенты — одни из самых сильных в стране;
6. Учебный процесс, переплетенный с научно-исследовательской работой. Фундаментальные и прикладные исследования. Международная лаборатория под руководством ведущего зарубежного ученого.
7. Выпускники обладают общими и специализированными знаниями и навыками, которые позволят им быть успешными в жизни и на рынке труда
8. Выполнение аналитических проектов по заказу крупнейших компаний.

Перечисленные направления конкретизируются в практических задачах, решаемых при реализации образовательных программ, с учетом анализа направлений социально-экономического развития страны. Сроки реализации Стратегии: 2021 - 2025гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии

Основной результат реализации Стратегии должен выражаться в повышении эффективности реализации образовательных программ. Количественные показатели реализации Стратегии выражаются в достижении запланированных индикаторов (Приложении №2).

На уровне страны: удовлетворение потребности страны в экономистах, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Кыргызской Республики в части обеспечения экономического и оценочного сопровождения деятельности органов государственной власти, предприятий, для малого и среднего бизнеса, учреждений социальной сферы.

На уровне ИИП КГУСТА: создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса; увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему проектной деятельности, и мероприятий, направленных на развитие студенческой науки; качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

На уровне потребителя образовательных услуг: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного высшего образования по направлению подготовки «Экономика»; доступность образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ направлений социально-экономического развития страны и востребованности специалистов, подготовленных по программе высшего образования по направлению подготовки «Экономика» в образовательном пространстве страны.

В Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы указаны приоритеты развития страны, на которые должна быть ориентирована реализация образовательных программ и настоящей Стратегии. В частности каждый гражданин будет иметь возможность получать качественное образование. Образование, направленное на получение профессии, будет рассматриваться как осознанный выбор, который определит путь к будущей успешной жизни. Знания, навыки и компетенции позволят реализовать свой потенциал в различных уголках мира. Многогранность, разнообразие и открытые образовательные ресурсы станут основой системы образования. Кыргызстан станет образовательным центром регионального и международного значения.

Анализ, представленный в Стратегии, показывает, что одной из приоритетных отраслей является «Промышленный потенциал страны». На обеспечение указанного приоритета направлена: подготовка бакалавров и магистрантов по программе «Оценка и управление собственностью».

Промышленность будет развиваться комплексно, эффективно использовать собственную материально-сырьевую и производственную базу, при этом важное значение будет уделено пропорциональному размещению предприятий по территории страны. Взаимодополняющие производства будут интегрированы в рамках кластерных решений для повышения конкурентоспособности по профильным видам продукции

Поэтому задача образовательных программ состоит в подготовке специалистов, способных обеспечить экономическое сопровождение развития на территории республики инфраструктуры поддержки развития бизнеса, в том числе развития малого и среднего бизнеса. Повышение конкурентоспособности предприятий и экономики в целом невозможно без оценки и эффективного управления собственностью. В процессе подготовки экономистов-оценщиков совместно с работодателями необходимо создать различные дискуссионные площадки, где будут обсуждаться идеи по совершенствованию механизмов управления стоимостью бизнеса, проблемы повышения эффективности управления собственностью. Основная цель такого взаимодействия налаживание диалога между предпринимательским сообществом, административными структурами, оценочными компаниями, представителями науки и образования. Это будет содействовать обеспечению новой экономики республики профессиональными кадрами в оценочной деятельности.

Реализация образовательных программ обеспечит подготовку экономистов-оценщиков для в целом перспективных секторов экономики (промышленный потенциал страны, агропромышленный комплекс и кооперация, кластеры легкой промышленности, устойчивое развитие туризма) и позволит выпускникам наиболее успешно работать в органах государственной и муниципальной власти, в сфере оборота и сервиса недвижимости (оценка, аренда, купля-продажа, ипотека, приватизация), экономического обеспечения работы предприятий, урегулирования земельных споров. Актуальность и востребованность образовательных программ будет увеличиваться по мере роста экономики и гражданского оборота в Кыргызской Республике.

3. Ресурсное обеспечение Стратегии

Информационное обеспечение: информирование преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров о характере преобразований через сайт института, кураторов групп, СМИ, работу Ученого совета института.

Финансовое обеспечение: выделение необходимого объема финансовых средств на реализацию Стратегии.

Кадровое обеспечение: привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов, имеющих опыт практической работы в сфере экономики и оценочной деятельности, повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое обеспечение: предполагается приобретение нового оборудования, укрепление материальной базы с целью создания условий для обеспечения качества

подготовки выпускников. Образовательный процесс обеспечивается аудиторным фондом, библиотекой института, спортивными залами.

4. Механизм реализации Стратегии

Стратегии предусматривает целенаправленное достижение поставленных целей и задач путем осуществления мероприятий Стратегии, установленных в Приложении N2.

Контроль за реализацией Стратегии осуществляется на основании оценки результативности мероприятий с использованием целевых индикаторов, установленных в Приложении N2

В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды и ответственные исполнители по компетенции. Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет Ученый совет института. Результаты реализации стратегии дважды в учебном году рассматриваются на заседании Ученого совета института. Исполнителями стратегии являются: научно-педагогический состав кафедр, сотрудники института, студенты института. Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления.

Формы привлечения к реализации стратегии партнеров института:

- участие работодателей в разработке образовательных программ: учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе института;
- участие работодателей в организации практик и стажировок.

Стратегия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры “МЭиК”

Протокол № _____ от _____ г.

Мероприятия по реализации Стратегии

№ пп	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок-реализации /отчетная дата	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Удовлетворение потребностей	Обучение по программам направления подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры»	Ежегодно	Подготовка по направлению «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры»	Выпускающая кафедра
2		Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников по изучению востребованности выпускников образовательных программ	Ежегодно / февраль	Изучение и прогноз потребности государственных и муниципальных органов власти в экономистах-оценщиках. Банк данных по вакансиям (информация от работодателей)	Ответственный по кафедре
3		Реализация программ дополнительного профессионального образования для удовлетворения потребностей работодателей	Ежегодно / сентябрь	Достижение показателей	ППС
4		Внесение изменений в образовательные программы направления подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры» с учетом запросов работодателей и изменений на	Ежегодно / сентябрь	Экспертиза образовательных программ работодателями	Заведующий кафедрой

5	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов направлений подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры»	Ежегодно/ сентябрь	Обновленные фонды оценочных средств. Обновленный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	ППС
6		Меж институциональный договор с Хорватским университетом Риека	2021-2022гг.	Проект по мобильности Erasmus KA107 с Хорватским университетом Риека	
7		Обновление фондов оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации с учетом необходимости использования материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций	Ежегодно сентябрь,	Обновление ФОС с учетом материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций	Преподаватели
8		Изучение удовлетворенности обучающихся комфортностью образовательной среды	Ноябрь	Принятие мер по обеспечению комфортного обучения студентов	Дубинина К.И.
9		Актуализация учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на рынке труда, согласование с работодателями и партнерами	Сентябрь	Актуализация учебно-методических материалов	ППС

10		Внедрение практико-ориентированных и интерактивных методов и технологий обучения по образовательным программам направлений подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры»	Сентябрь	Внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин	Преподаватели
11		Изучение запросов работодателей для формирования вопросов и заданий ГАК по образовательным программам направления подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры»	Ежегодно / Февраль	Обновление ФОС ГА	Секретарь ГАК
12		Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ направлений подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры»	2020-2021	Институциональная аккредитация образовательных программ	Заведующий кафедрой
13	Совершенствован механизм мониторинга реализации образовательной программы	Организация внешней экспертизы образовательных программ направления подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры» с привлечением работодателей	Ежегодно /апрель	Проведение экспертизы образовательной программы	Заведующий кафедрой
14		Изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	Ежегодно /апрель	Принятие мер по итогам обследования	Заведующий кафедрой
15		Изучение удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	Ежегодно /апрель	Проведения опроса или анкетирование студентов по оценке работы штатных преподавателей	Заведующий кафедрой

16	Развитие кадрового обеспечения образовательной программы	Обеспечение соответствия уровня квалификации преподавателей установленным требованиям (соответствие образования, наличие ученой степени)	Ежегодно	Соответствие уровня квалификации преподавателей установленным требованиям {соответствие образования, наличие ученой степени)	Заведующий кафедрой
17		Привлечение специалистов-практиков к реализации образовательных программ по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» и «Землеустройство и кадастры»	Ежегодно / Апрель	Формирование устойчивых связей с профессиональным сообществом и работодателям	Ответственный по связям с общественностью
18	Интеграция студенческой науки в структуру образовательного процесса	Подготовка студентов направлений подготовки «Менеджмент», «Экономика» научных работ и конференциях	Ежегодно / Февраль	Создание условий для научной деятельности студентов. Получение студентами навыков научной работы.	ППС, студенты Ответственный по научной работе кафедры
19		Проведение научных исследований в области арендных отношений в странах дальнего и ближнего зарубежья	Май 2021г.	Аналитический отчет по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков государственной формы собственности	Заведующий кафедрой студенты-магистранты
20		Организация на кафедре работы студенческих научных групп (объединений)	Ежегодно	Создание условий для научной деятельности студентов.	Преподаватели студенты.

Индикаторы реализации Стратегии

№ пп	Индикатор	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество обучающихся на 1 курсе - по очной форме обучения (бакалавры/магистры) - по заочной форме обучения (бакалавры/магистры)	24/0 78/39	30/15	35/15	40/20	45/20
2.	Количество обновленных рабочих программ учебных дисциплин (%)	100	100	100	100	100
3.	Степень обеспечения студентов учебно-методическими материалами (%)	100	100	100	100	100
4.	Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года (%)	100	100	100	100	100
5.	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	90	90	90	100	100
6.	Остепенённость научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы бакалавриат/магистратура	20/20	30/30	40/40	40/40	40/40
7.	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины либо совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью	5	7	10	10	15
8.	Доля дисциплин, в изучении которых используются практика-ориентированные и интерактивные методы и технологии обучения	50	55	60	60	70
9.	Количество работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.	15	17	20	25	30
10.	Количество мастер-классов в текущем учебном году, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества).	2	10	15	17	19
11.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска (%)	70	80	90	100	100

12.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (%)	80	80	85	85	90
13.	Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг (%)	70	75	80	85	90
14.	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (%)	70	75	80	85	90
15.	Доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в научных мероприятиях: конкурсах работ, круглых столах, конференциях (%)	10	15	20	25	30
16.	Количество преподавателей, принявших участие в научных конференциях в стране и за рубежом в качестве приглашенных (пленарных) докладчиков (за предыдущий год)	10	13	16	19	20
17.	Индекс публикационной активности обучающихся (количество статей / количество обучающихся). Приращение в % к предыдущему показателю	5	10	15	20	25
18.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в работе научных кружков (%)	20	30	40	50	55

Партнеры реализации образовательных программ направления подготовки «Экономика»

1. Министерство образования и науки Кыргызской Республики
2. Министерство экономики Кыргызской Республики: Департамент по делам банкротства
3. ОАО “Производственно- строительная фирма “Бишкеккурулуш”
4. ОсОО «Центр независимой оценки и аналитики «Бизнес-Эксперт»
5. Департамент государственных зданий при Управлении делами Президента и Правительства КР.
6. Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина, Российская Федерация
7. Кыргызский Государственный проектный институт по землеустройству
8. ОсОО “Кыргыз ГеоТех”
9. Департамент кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество при Правительстве КР
10. ОсОО “Азия Оценка”
11. ОсОО ЦОЭС “Al-Star
12. Агенство по реорганизации банков и реструктуризации “Дебра”
13. Хорватский университет Риека (меморандум о взаимопонимании)
14. ИФТПиМ НАН КР
15. ОсОО агентство услуг “Бурана Азия”
16. ЗАО Холдинговая компания “Славянский Восток”
17. Государственный институт сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования при Государственном агенстве архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве КР
18. ДСК “Азат”